

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования науки Брянской области

Унечский муниципальный район

МОУ-СОШ с.Староселье



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Белякова А.А.

Приказ № 39/О
от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5140314)

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 5-7 классов

село Староселье 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 6 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом

Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и

чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 5–7 классах, составляет 102 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Содержание

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке

похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при отравлениях.

Тематический план 5 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-I	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	2
Р-II	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
Р-III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела и темы программы	Тема урока	К м ча
	план	факт			
I раздел. Основы комплексной безопасности (15 ч.)					
1.			Человек, среда его обитания безопасность человека(5 ч.)	Город как среда обитания	
2.				Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	
3.				Особенности природных условий в городе	
4.				Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	
5.				Безопасность в повседневной жизни	
6.			Опасные ситуации техногенного характера (6 ч.)	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	
7.				Пешеход. Безопасность пешехода	
8.				Пассажир. Безопасность пассажира	
9.				Водитель.	
10.				Пожарная безопасность. Проект «Пожар – друг или враг?».	
11.				Безопасное поведение в бытовых ситуациях	
12.			Опасные ситуации природного характера (2 ч.)	Погодные условия и безопасность человека	
13.				Безопасность на водоемах	
14.			Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(2 ч.)	Чрезвычайные ситуации природного характера	
15.				Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
III раздел. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации					
16.			Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение(3 ч.)	Антиобщественное поведение и его опасность	
17.				Обеспечение личной безопасности дома.	
18.				Обеспечение личной безопасности на улице.	
19.			Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч.)	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	
20.				Виды экстремистской и террористической деятельности	
21.				Виды террористических актов и их последствия.	

22.				Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	
IVраздел. Основы здорового образа жизни (5 ч.)					
23.			Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни(3 ч.)	О здоровом образе жизни.	
24.				Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья	
25.				Рациональное питание. Гигиена питания	
26.			Факторы, разрушающие здоровье(2 ч.)	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Проект «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека».	
27.				Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	
Vраздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч.)					
28.			Первая медицинская помощь и правила ее оказания(8 ч.)	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	
29.				Первая медицинская помощь при различных видах повреждений (Практические занятия)	
30.				Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	
31.				Оказание первой медицинской помощи при ушибах (Практические занятия)	
32.				Оказание первой медицинской помощи при ссадинах, носовом кровотечении (Практические занятия)	
33.				Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	
34.				Первая медицинская помощь при отравлениях	
				Всего	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5^б класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела и темы программы	Тема урока	К л ас с
	план	факт			
I раздел. Основы комплексной безопасности (15 ч.)					
1.			Человек, среда его обитания безопасность человека(5 ч.)	Город как среда обитания	
2.				Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	
3.				Особенности природных условий в городе	
4.				Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	
5.				Безопасность в повседневной жизни	
6.			Опасные ситуации техногенного характера (6 ч.)	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	
7.				Пешеход. Безопасность пешехода	
8.				Пассажир. Безопасность пассажира	
9.				Водитель.	
10.				Пожарная безопасность. Проект «Пожар – друг или враг?».	
11.				Безопасное поведение в бытовых ситуациях	
12.			Опасные ситуации природного характера (2 ч.)	Погодные условия и безопасность человека	
13.				Безопасность на водоемах	
14.			Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(2 ч.)	Чрезвычайные ситуации природного характера	
15.				Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
III раздел. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации					
16.			Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение(3 ч.)	Антиобщественное поведение и его опасность	
17.				Обеспечение личной безопасности дома.	
18.				Обеспечение личной безопасности на улице.	
19.			Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	
20.				Виды экстремистской и террористической деятельности	

21.			общества и государства (4 ч.)	Виды террористических актов и их последствия.	
22.				Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	
IVраздел. Основы здорового образа жизни (5 ч.)					
23.			Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни(3 ч.)	О здоровом образе жизни.	
24.				Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья	
25.				Рациональное питание. Гигиена питания	
26.			Факторы, разрушающие здоровье(2 ч.)	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Проект «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека».	
27.				Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	
Vраздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)					
28.			Первая медицинская помощь и правила ее оказания(8 ч.)	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	
29.				Первая медицинская помощь при различных видах повреждений (Практические занятия)	
30.				Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	
31.				Оказание первой медицинской помощи при ушибах (Практические занятия)	
32.				Оказание первой медицинской помощи при ссадинах, носовом кровотечении (Практические занятия)	
33.				Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	
34.				Первая медицинская помощь при отравлениях	
				Всего	34